



BS MOBIEL
ALTIJD IN BEWEGING!

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Schooljaar 2021-2022

A. Contactgegevens school

Naam	Bs Mobiel
Straat + huisnummer	Reigersbos 313
Postcode en plaats	1107 EZ Amsterdam
Brinnummer	13 RO
Telefoonnummer (algemeen)	020 6973735
E-mailadres (algemeen)	directie@bsmobiel.nl

B. Onderwijskundig concept van de school

Zie actuele schoolgids via scholen op de kaart

<https://www.scholenopdekaart.nl/basisscholen/7683/Mobiel?school=7683&presentatie=1&sortering=2>

Vul hier uw antwoord in

Onderwijskundig concept	
• Dalton	
• Montessori	
• IPC	
• Ontwikkelingsgericht	<input checked="" type="checkbox"/>
• Jenaplan	
• Vrije School / Antroposofisch	
• Natuurlijk leren	
• Anders nl.	Gericht op stimuleren van de groeimindset

C. Ambitie met betrekking tot passend onderwijs

Beschrijving van ambities met betrekking tot passend onderwijs

- Uitbreiding van de kennis en vaardigheden bij leerkrachten m.b.t. leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften;
- Grenzen verkennen en passende routes zoeken m.b.t. leerlingen met complex gedrag binnen de school;
- Uitbreiden van de mogelijkheden m.b.t. het bieden van passend onderwijs voor de meer begaafde leerlingen;
- Uitbreiden van de mogelijkheden m.b.t. het bieden van passende onderwijs voor de leerlingen met uitstroom praktijkonderwijs door de inzet van praktijklessen binnen de reguliere lestijden.

D. Waarde en Trots

Beschrijving van datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

Wij zijn trots op:

- Ons pedagogisch klimaat, een prettige sfeer in de school door:
 - voorspelbaarheid, kinderen weten wat er van ze verwacht wordt en wat ze van de leerkrachten kunnen verwachten.
 - Stimuleren van de groeimindset zodat de kinderen inzicht krijgen in hoe ze leren en dat eigen inzet echt een verschil kan maken.
 - Mondelinge taalvaardigheid in relatie tot burgerschapsvorming (Discussiëren Kun Je Leren)

- Focus op plezier in lezen en vergroten van de leesmotivatie
- Rustige sfeer in de klassen en de hoge betrokkenheid van de leerlingen bij de lessen door:
 - Doorgaande lijn in de manier en aanbod van de instructie
 - Focus op de essentiële leerdoelen
 - Uitdagende en voorspelbare leeromgeving
- Onze gezonde en Jump In school:
 - Groep 2 t/m groep 8 krijgen gymles van een vakdocent
 - Veel aandacht voor gezonde voeding en gezonde traktaties
 - Waterdrinken tussendoor en bij de lunch
 - Deelname aan EU fruitproject.
- Ons aanbod van sportactiviteiten tijdens en na de schooltijd
- Onze brede school activiteiten waarbij kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen
- Vakdocent techniek en vakdocent gym
- Onze rijke leeromgeving in de onderbouw en de gezellige klaslokalen

E. Feiten en aantallen

Uitstroom van leerlingen naar SBO/SO

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Aantal leerlingen naar:							
<i>Speciaal basisonderwijs</i>		1	1	2	2	2	
Aantal leerlingen naar:							
<i>Speciaal onderwijs vanwege</i>							
<i>Visuele beperkingen (voorheen cluster 1)</i>							
<i>Taalontwikkelingsstoornissen en / of auditieve beperkingen (voorheen cluster 2)</i>	1						
<i>Lichamelijke beperkingen, zeer moeilijk lerenden, langdurig zieken of een combinatie daarvan (voorheen cluster 3)</i>							
<i>Psychiatrische problematiek en / of ernstige gedragsproblematiek (voorheen cluster 4)</i>		1					

Extra ondersteuning binnen de basisschool

Aantal	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<i>Leerlingen met een arrangement vanwege:</i>							
- <i>Visuele beperkingen (voorheen cluster 1)</i>							
- <i>Taalontwikkelingsstoornissen en/of auditieve beperkingen (voorheen cluster 2)</i>					3	1	4
- <i>Lichamelijke beperkingen, zeer moeilijk lerenden, langdurig zieken of een combinatie daarvan (voorheen cluster 3)</i>							
- <i>Psychiatrische problematiek en / of ernstige gedragsproblematiek (voorheen cluster 4)</i>							
- <i>Iln met individueel arrangement</i>		1	2		2	2	
- <i>groepsarrangementen</i>		1				4	3
- <i>andersoortige inzet arrangement</i>			1	1	1		2

F. Basisondersteuning

Recente beoordeling van onze school vanuit de onderwijsinspectie.

NB! Je kunt onderstaande (deel)gegevens in

Beoordeling inspectie *(op basis van het inspectiekader vanaf augustus 2017)*

Algemeen	Voldoende (basisarrangement)
Ontwikkelpunten	-Verbreden van het didactisch repertoire. -Versterken van pedagogisch handelen

Indicatoren m.b.t. specifieke leerlingondersteuning

2. Onderwijsproces

2.4 (extra) ondersteuning: leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra ondersteuning en begeleiding	v
2.5 samenwerking: de school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven	v

3. Schoolklimaat

3.2 ondersteunend en veilig schoolklimaat: de school kent een ondersteunend en stimulerend schoolklimaat.	v
---	---

4. Kwaliteitszorg en ambitie

4.1 doelen, evaluatie en verbetering: het bestuur en zijn scholen hebben vanuit hun maatschappelijke opdracht doelen geformuleerd, evalueren regelmatig en systematisch de realisatie van die doelen en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.	v
4.3 verantwoording en dialoog: het bestuur en zijn scholen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over ambities, doelen en resultaten.	v

Datum van vaststellen door inspectie	4 sept 2019
---	-------------

Niveau van basisondersteuning (zelfbeoordeling school)

	Huidige situatie	In ontwikkeling, beginfase	In ontwikkeling, volop mee bezig	In samenwerking met:	Niet van toepassing	Nemen we mee in schoolplan / jaarplan, in schooljaar...
De school monitort de leer-en sociaal/emotionele ontwikkeling van leerlingen gedurende de gehele schoolse periode.	x					
De school is in staat om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op verschillende leergebieden en de sociaal/emotionele ontwikkeling vroegtijdig te signaleren.	x					
De school heeft goed bruikbare protocollen op gebied van ernstige leesproblemen/dyslexie. De protocollen worden toegepast.	x					
De school heeft goed bruikbare protocollen op het gebied van ernstige rekenwiskunde problemen / dyscalculie. De protocollen worden toegepast			x			
De school heeft goed bruikbare protocollen voor medisch handelen en veiligheid. De protocollen worden toegepast.	x					
De school heeft een heldere en adequate ondersteuningsstructuur binnen de school ingericht, herkenbaar voor medewerkers en ouders.	x					

De school is in staat om handelingsgericht te denken, te handelen, te arrangeren of te verwijzen waarbij het cyclisch proces van haalbare doelen stellen, planmatig uitvoeren en gerichte evalueren centraal staat. Deze met name HGW.	x					
De leerkrachten zijn in staat om de belemmerende en stimulerende factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van een leerling, te kunnen herkennen, maar vooral ook gebruiken om resultaatgerichte ondersteuning te kunnen inzetten.	x					
De school is in staat om door vroegtijdig lichte ondersteuning in te zetten, sociaal emotionele problemen van leerlingen klein te houden of zodanig te begeleiden dat zij kunnen (blijven) profiteren van het onderwijsaanbod.			x	OKT		
De school heeft een goede samenwerkingsrelatie met ouders daar waar het leerlingen met een extra onderwijsbehoefte betreft.	x					
De school heeft een goede samenwerkingsrelatie met de voorschool, gericht op het realiseren van een doorgaande lijn en een warme overdracht van de leerlingen naar de basisschool.	x		x			
Bij uitstroom naar VO, tussentijdse uitstroom naar een andere basisschool of SBO/SO is er sprake van zorgvuldige overdracht van de leerling (-gegevens) naar de andere school.	x					
De school werkt krachtig samen met ketenpartners, zoals jeugdhulpverlening, het S(B)O, de steunpunten die belast zijn met het arrangeren van extra ondersteuning, e.a. om leerlingen ondersteuning te bieden, waardoor zij zich kunnen blijven ontwikkelen.	x					

G. Extra Ondersteuning

Omstandigheden	Voorbeelden	Stimulerende factoren	Belemmerende factoren
Gebouw	<i>Aanpassingen lift / toilet, aparte ruimtes, bereikbaarheid</i>	Ruime gezellige centrale hal, zorgt voor warme sfeer en overdracht	Uitstraling van het gebouw naar buiten laat niet zien hoe fijn het binnen is.
Aandacht en tijd	<i>Beschikbare extra menskracht, structureel ingeroosterde kindgesprekken, combinatiegroepen, groeps grootte etc.)</i>	Gemiddelde groeps grootte van 20 leerlingen. Instructies kunnen variëren in groepsniveau of verlengde instructie. Extra ondersteuning van 1 onderwijsassistent verdeeld over onder en middenbouw. Zowel groepslessen als individuele begeleiding door groeimindset coach	Relatief veel kinderen in de bovenbouw met een OPP, dus specifieke onderwijsbehoeften. Kleine school met passende bezetting waardoor weinig extra mensen. Bouw coördinatoren staan volledig voor de groep, geen ambulante uren.
Schoolomgeving	<i>Buitenspeelmogelijkheden, Verkeer rondom de school</i>	Groot eigen schoolplein waardoor veel ruimte voor bewegen.	Geen mogelijkheid tot afsluiting van het schoolplein, daardoor kans op hangplekken met bijbehorende overlast
Leerling populatie	<i>Specifieke kenmerken vanuit voedingsgebied, taalachterstand, SES, armoede</i>	Grote diversiteit van culturen, waarbij voor elke geloofsovertuiging en cultuur ruimte is. Grote diversiteit in opleidingsniveau van ouders/verzorgers.	Veel leerlingen met een weinig ondersteunende thuissituatie Veel leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften Veel leerlingen met een ontwikkelingsperspectief
Teamfactoren	<i>Specifieke inhoudelijke teamontwikkeling, scholing, teamsamenstelling, wisselingen</i>	Multicultureel team Team ontwikkeling Open cultuur, leren van en met elkaar Startende leerkrachten komen goed mee met de ingezette veranderingen. Toename van jonge leerkrachten.	Alle leerkrachten zijn bereid en tot zekere hoogte in staat om ondersteuning te bieden aan leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften. Kennis en kunde verdient nog aandacht.
Leerkrachtfactoren	<i>Specialisaties, (te verwachten) uitval, wisselingen)</i>	Betrokken leerkrachten Gemotiveerde leerkrachten Momenteel weinig ziekteverzuim Twee leerkrachten in opleiding.	Twee leerkrachten in opleiding, hebben ondersteuning en begeleiding nodig maar zorgen ook voor nieuwe input.
Wijkgerichte samenwerking	<i>Mogelijkheden rondom kennisdeling, bereidheid / afspraken tot onderlinge overname van leerlingen wanneer nodig</i>	Goede samenwerking met OKA/OKT Goede samenwerking met buurtschool Tamboerijn Goede samenwerking met wijkagent en PIT	Samenwerking met zorginstanties buiten het OKT is onoverzichtelijk. Contacten zijn niet vanzelfsprekend.
Mogelijkheden inzet extra ondersteuning	<i>Organisatie van extra ondersteuning / arrangementen, bekostiging</i>	Schoolarrangement op RT Ambulante begeleiding op cluster 2 leerlingen RT en praktijklessen voor bovenbouw groepen	Extra ondersteuning is niet structureel, hangt af van arrangement mogelijkheden, dus per jaar bekijken.
Anders		Focus op een goede basis op rekenen, lezen en taal in combinatie met adequaat pedagogisch handelen en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen.	

<p>Welke structurele voorzieningen zijn binnen de school aanwezig t.b.v. leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?</p> <p>Bijvoorbeeld: begeleider passend onderwijs / OKA / OKT / Psychologen / HB coördinatoren / verrijkingsgroepen / aanbod voor leerlingen die uitstromen naar praktijkonderwijs / experts master SEN / trainingen op sociaal emotioneel vlak / ondersteuning bij dyslexie, dyscalculie fysiotherapeut / logopedie / steunpunt autisme</p>	<p>De groepsgrootte is gemiddeld 20 leerlingen. Leerlingen met OPP krijgen specifieke leerdoelen.</p> <p>Arrangementen voor RT en specifieke ondersteuning i.s.m. het Adviesloket A'dam Zuidoost</p> <p>Flexibele inzet onderwijsassistent</p> <p>Leerkracht/coach op groeimindset zowel op groepsaanbod als individuele begeleiding</p>																																																														
<p>Welke vaste samenwerkingspartners kent de school, wanneer het gaat om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften?</p>	<p>Meerdere keuzes mogelijk</p> <table border="1" data-bbox="659 618 1481 1944"> <tr> <td>• Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• OKT / OKA</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Bureau leerplicht</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Bureau jeugdzorg</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• VVE</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Ondersteuning passend onderwijs (SPO West / Lokaal PO)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Altra</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• ABC</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Bascule</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Bovenschoolse voorziening voor begaafdheid</td> <td>Day a Week school</td> </tr> <tr> <td>• Bureaus in relatie tot echtscheiding</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Bureaus sociaal emotionele ondersteuning</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Cluster 2</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Cordaan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Ergotherapeut</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Fysiotherapeut</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• GGD / Schoolarts</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• GGZ</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Kabouterhuis</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Leerlingvervoer</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• OBA</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• PIT</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Politie / Wijkagent</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• RID</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Samen Doen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Steunpunt Autisme</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Veilig thuis / JBRA</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Zorgstudent</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Anders nl. Arkin, Spirit</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• logopedie</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>• Jump In</td> <td>x</td> </tr> </table>	• Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen	x	• OKT / OKA	x	• Bureau leerplicht	x	• Bureau jeugdzorg	x	• VVE	x	• Ondersteuning passend onderwijs (SPO West / Lokaal PO)		• Altra	x	• ABC	x	• Bascule	x	• Bovenschoolse voorziening voor begaafdheid	Day a Week school	• Bureaus in relatie tot echtscheiding		• Bureaus sociaal emotionele ondersteuning	x	• Cluster 2	x	• Cordaan		• Ergotherapeut		• Fysiotherapeut		• GGD / Schoolarts	x	• GGZ	x	• Kabouterhuis	x	• Leerlingvervoer		• OBA	x	• PIT	x	• Politie / Wijkagent	x	• RID		• Samen Doen		• Steunpunt Autisme	x	• Veilig thuis / JBRA	x	• Zorgstudent		• Anders nl. Arkin, Spirit	x	• logopedie	x	• Jump In	x
• Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen	x																																																														
• OKT / OKA	x																																																														
• Bureau leerplicht	x																																																														
• Bureau jeugdzorg	x																																																														
• VVE	x																																																														
• Ondersteuning passend onderwijs (SPO West / Lokaal PO)																																																															
• Altra	x																																																														
• ABC	x																																																														
• Bascule	x																																																														
• Bovenschoolse voorziening voor begaafdheid	Day a Week school																																																														
• Bureaus in relatie tot echtscheiding																																																															
• Bureaus sociaal emotionele ondersteuning	x																																																														
• Cluster 2	x																																																														
• Cordaan																																																															
• Ergotherapeut																																																															
• Fysiotherapeut																																																															
• GGD / Schoolarts	x																																																														
• GGZ	x																																																														
• Kabouterhuis	x																																																														
• Leerlingvervoer																																																															
• OBA	x																																																														
• PIT	x																																																														
• Politie / Wijkagent	x																																																														
• RID																																																															
• Samen Doen																																																															
• Steunpunt Autisme	x																																																														
• Veilig thuis / JBRA	x																																																														
• Zorgstudent																																																															
• Anders nl. Arkin, Spirit	x																																																														
• logopedie	x																																																														
• Jump In	x																																																														

G. Ontwikkeling en ambities

Ontwikkelpunten op gebied van de basiskwaliteit en de basisondersteuning (t.a.v. ontwikkeling van de leerling en m.b.t. Handelingsgericht werken) binnen de school.

- Verdiepen van gedifferentieerd aanbod tijdens instructie naar zowel de zwakkere als de sterkere leerlingen
- Meer aandacht voor pedagogische vaardigheden zodat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt en goed kan functioneren in de groep.
- Leesplezier en leesmotivatie vergroten (kerndoel 9)
- Vergroten kennis van de wereld (Grey of the Day)

Vertaling van ontwikkelpunten en ambities naar schoolplan en jaarplanning – korte aanduiding / verwijzing / evt. link naar schoolplan/jaarplan.

Ons schoolplan is te vinden op onze website www.bsmobiel.nl

H. Grenzen aan het onderwijs

Beschrijving van de grenzen van de school, daar waar het gaat om de realisatie van passend onderwijs. Duiding, beargumentering, alternatieven.

Wanneer leerlingen op bs Mobiel worden ingeschreven zal er altijd middels een gesprek met ouders/verzorgers verkend moeten worden of wij een leerling kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wanneer ouders bij inschrijving belangrijke informatie verzwijgen, behouden wij ons altijd het recht om de inschrijving ongedaan te maken.

Om goed onderwijs te garanderen is het aantal leerlingen per groep gemaximeerd op 25. De kinderen met meervoudige problematiek en / of speciale onderwijsbehoeften plaatsen we alleen in overleg.

Criteria zijn dan:

- De groepsgrootte minder dan 25 leerlingen is en de problematiek van de groep niet (te) complex is
- De leerkracht van de groep voldoende ervaring en kennis heeft betreffende de intensieve onderwijsbehoeften van de leerling;
- Wij er van overtuigd zijn dat wij de leerling voor een periode van in ieder geval drie jaar passend onderwijs kunnen bieden;
- Wij ervan overtuigd zijn dat er op een constructieve wijze intensief met ouders samengewerkt kan worden aan de ontwikkeling van de leerling;
- De leerling zindelijk is en in bepaalde mate zelfredzaam is;
- De fysieke veiligheid van het kind, de medeleerlingen en de leerkrachten kan worden gegarandeerd en er geen risico's zijn m.b.t. weglopen.